

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

**Утверждено:**

Решением Ученого Совета УлГУ,  
Протокол № 13/339 от 25.06 2024 года

Председатель Ученого Совета УлГУ,



/Б.М. Костишко/

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Профиль**

«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень)**

магистр

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения 2 года,  
по заочной форме обучения 2 года 4 месяца**

**Ввести в действие с «01» сентября 2024 года**

**Ульяновск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b> .....	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»).....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»).....	3
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»).....	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»).....	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»).....	4
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «ЭБО»).....	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика</b> .....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.....	5
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Экономическая безопасность организации».....	5
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО</b> .....	9
<b>3.1.Индикаторы достижения компетенций</b> .....	9
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
3.1.3 Перечень формируемых ПК на основе ПС.....	15
3.1.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности.....	19
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации») в УлГУ.....	23
4.1. Учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Экономика безопасность организации).....	23
4.2. Календарный учебный график.....	24
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	24
4.4. Программы практик.....	25
4.5. Программа ГИА.....	26
5. <b>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации») в УлГУ</b> .....	26
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	26
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	26
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	28
5.4 Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	29
6. <b>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	29
6.1 Характеристика воспитательной работы.....	29
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	32
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»).....</b>	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	33
7.2. Фонды оценочных средств для проведения ГИА.....	33
7.3 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.....	33
Рецензии.....	35

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»)**

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства (фонды оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»)**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации») составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. №939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (магистратура);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;
- ДП -2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) УлГУ.
- ДП – 2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

- ДП – 2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ;
- Прочие локальные нормативные акты УлГУ.

**1.3. Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»)**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»)**

Целью образовательной программы является подготовка выпускников, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО компетенциями, необходимыми для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности по профилю ОПОП ВО. Ориентация ОПОП на конкретные области знания и виды деятельности определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения. Университет реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю («Экономическая безопасность организации»).

**1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»)**

Срок получения образования по программе магистратуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации для заочной формы обучения, составляет 2 года 4 месяца; по очной форме обучения – 2 года.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»)**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	Учебный план
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 51</b>	<b>72</b>
<b>Блок 2</b>	Практика	<b>Не менее 16</b>	<b>39</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>Не менее 6</b>	<b>9</b>
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь диплом бакалавра (специалиста) о высшем образовании. Желаящие освоить данную магистерскую программу зачисляются в магистратуру по

результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению. Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

При разработке программы магистратуры направление Экономика профиль «Экономическая безопасность организации» ориентирован на области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности выпускников с учетом типов задач профессиональной деятельности, определенных в ОПОП ВО.

### **2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Экономическая безопасность организации»**

Таблица 1 - Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Экономическая безопасность организации»

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)
2	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н). Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2015 г., регистрационный № 38251
3	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177
4	40.011	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692

Таблица 2 - Обобщённые трудовые функции и трудовые функций, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы 38.04.01 Экономика профилю «Экономическая безопасность организации»

<b>Индикаторы Универсальных компетенций (УК) 38.04.01</b>		
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1

		<p>Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1</p> <p>Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1.1ук2</p> <p>Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации</p> <p>ИД-1.1ук2</p> <p>Знать методы разработки и управления проектами</p> <p>ИД-2ук2</p> <p>Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ</p> <p>ИД-2.1ук2</p> <p>Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>ИД-2.2ук2</p> <p>Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки и управления проектом</p> <p>ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3</p> <p>Знать методики формирования команд</p> <p>ИД-1.1ук3</p> <p>Знать методы эффективного руководства коллективами</p> <p>ИД-1.2ук3</p> <p>Знать основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>ИД-2ук3</p> <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p>ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2.2ук3</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию</p> <p>ИД-2.3ук3</p> <p>Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3ук3</p> <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3.1ук3</p> <p>Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Коммуникация	<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>ИД-1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-1.1ук4</p>

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4</p> <p>Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5</p> <p>Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5</p> <p>Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5</p> <p>Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5</p> <p>Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1ук6</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>



### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры

#### 3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Индикаторы Универсальных компетенций (УК) 38.04.01</b>		
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3</p> <p>Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3</p> <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3</p> <p>Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3</p> <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3</p> <p>Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4</p> <p>Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4</p> <p>Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5</p> <p>Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5</p> <p>Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5</p> <p>Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p>

		ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<b>Индикаторы компетенций ОПК 38.04.01</b>		
<b>Коды компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>знать:</b> ИД-1опк1 - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-1.1опк1 - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; ИД-1.2опк1 <b>уметь:</b>

		<p>ИД-2опк1 - определять необходимый набор современных методов исследования при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ИД-2.1опк1 - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки;</p> <p>ИД-2.2 опк1 - составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки;</p> <p><b>владеть:</b> ИД-3 опк1 - знаниями и навыками проведения анализа при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ИД-3.1 опк 1 - знаниями и навыками по использованию основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследований	<p><b>знать:</b> ИД-1опк2 - современные методы анализа отраслевых рынков и хозяйственной деятельности организации;</p> <p>ИД-1.1опк2 - методы разработки плана на основе аналитических исследований реальной экономической ситуации;</p> <p><b>уметь:</b> ИД-2опк2 - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска</p>

		<p>необходимой информации для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований; ИД-2.1опк2 - использовать современные методы анализа деятельности организации и отраслевых рынков для решения прикладных задач; <b>владеть:</b> ИД-3опк2 - знаниями и навыками обработки данных и представления информации в наглядной визуализации; ИД-3.1опк2 - навыками применением методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в реальной экономической ситуации</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p><b>знать:</b> ИД-1опк3 - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов <b>уметь:</b> ИД-2 опк3 - анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; ИД-2.1опк3 - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике. <b>владеть:</b> ИД-3 опк3 - знаниями и навыками проведения анализа тенденций развития мировой экономической науки и формирования выводов на основе полученных результатов; ИД-3опк3 - знаниями и навыками проведения сравнительного</p>

		анализа современных научных исследований в экономике;
ОПК - 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p><b>знать:</b> ИД-1опк4 - принципы и инструменты экономического анализа; ИД-1.1опк4 - принципы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><b>уметь:</b> ИД-2опк4 - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); ИД-2.1опк4 - принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p> <p><b>владеть:</b> ИД-3опк4 - навыками и знаниями применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; ИД-31.опк4 - навыками и знаниями прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений.</p>
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p><b>знать:</b> ИД-1опк5 - общие и специализированные пакеты прикладных программ; ИД-1опк5 - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p><b>уметь:</b> ИД-2опк5 - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;</p> <p><b>владеть:</b> ИД-3опк5 - знаниями и навыком применения как минимум двух из общих или специализированных пакетов</p>

		прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
--	--	---

### 3.1.3 Перечень формируемых ПК на основе ПС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК	
1	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	ПК-1 Способен к организации и контролю экономической безопасности организации	
			Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		
			Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта		ПК -2 Способен управлять внутренним контролем в области обеспечения экономической безопасности организации
			Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации		
		Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля			
		Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля			
		Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля	Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	
			Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта		

		экономического субъекта	Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	
2	018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	<p>Построение интегрированной системы управления рисками организации</p> <p>Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</p>	<p>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений</p> <p>Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками</p> <p>Разработка интегрированной системы управления рисками</p> <p>Внедрение интегрированной системы управления рисками</p> <p>Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p> <p>Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p> <p>Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками</p> <p>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p> <p>Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p> <p>Консультирование по вопросам управления рисками в организации</p> <p>Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками</p>	<p>ПК-3 Способен формировать систему управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации</p> <p>ПК-4 Способен управлять рисками в области обеспечения экономической безопасности организации</p>



		Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	
	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками	
		Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками	
		Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	
		Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками	
		Управление кадровым составом системы управления рисками	
		Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	
		Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	
		Построение системы комплаенс-контроля рисков организации	
		Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	
		Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	
	Стратегическое управление рисками организации	Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях	
		Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	
		Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации	

			<p>Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба</p> <p>Определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации</p> <p>Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</p>	
3	08.010 «Внутренний аудитор»	<p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита</p> <p>Управление (руководство) службой внутреннего аудита</p>	<p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита</p> <p>Планирование работы структурного подразделения</p> <p>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p> <p>Контроль выполнения плана внутреннего аудита</p> <p>Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Управление (руководство) службой внутреннего аудита</p> <p>Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации</p> <p>Стратегическое управление службой внутреннего аудита</p>	ПК-5 Способен управлять процессом внутреннего аудита в целях обеспечения экономической безопасности организации
4	40.011 ПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании	<p>Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)</p> <p>Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области обеспечения

		самостоятельных тем	Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	экономической безопасности организации
	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации		Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	
			Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
			Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	
	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний		Формирование новых направлений Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	
			Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	

### 3.1.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-	ПК-5 Способен управлять процессом внутреннего аудита в целях обеспечения экономической безопасности организации	<b>Знает</b> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> - Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; ИД-1.1 <sub>ПК-5</sub> - Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вид деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; ИД-1.2 <sub>ПК-5</sub> - Основы деятельности, организационного проектирования и развития; <b>Умеет</b> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> - Мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;	010 ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		ИД-2.1. ПК-5 Планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей <b>Владеет</b> - ИД-3 ПК-5 Навыками разработки функциональной стратегии; - ИД-3.1 ПК-5 Навыками по обеспечению наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы; - ИД-3.2 ПК-5 Навыками разработки функциональной стратегии экономического субъекта	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области обеспечения экономической безопасности организации	ИД-1 ПК-6 <b>Знать:</b> способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем, полученных отечественными и зарубежными исследователями; ИД-2 ПК-6 <b>Уметь:</b> - выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области обеспечения экономической безопасности организации; ИД-3 ПК-6 <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.	40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАБОТАМ
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка заданий и разработка системы	ПК-1 Способен к организации и контролю экономической безопасности организации	<b>Знает:</b> ИД -1 ПК-1 теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта; - ИД1.1 ПК-1 системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; - ИД 1.2. ПК-1 современные методы проведения мониторинга и оценок работы экономического субъекта; <b>Умеет:</b>	006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР)

<p>социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД2 ПК-1 решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации;</li> <li>- ИД 2.1 ПК-1 решать задачи, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля;</li> <li>- ИД 2.2. ПК-1 оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ИД 3 ПК-1 навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта;</li> <li>- ИД 3.1. ПК-1 навыками сбора, анализа и обобщения информации системы внутреннего контроля;</li> <li>- ИД. 3.2. ПК- 1 навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта;</li> </ul>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<p>организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</li> </ul>	<p>ПК -2</p> <p>Способен управлять внутренним контролем в области обеспечения экономической безопасности организации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 1. ПК – 2 методологию и практику внутреннего контроля и опыт их применения;</li> <li>- ИД 1.1. ПК – 2 - требования планирования, документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами;</li> <li>- ИД 1.2 ПК – 2 - требования профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 2. ПК – 2 - производить оценку обоснованности плановой и сметной документации;</li> <li>- ИД 2.1. ПК – 2 - сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов на всех уровнях управления, выработать предложения по их корректировке;</li> <li>- ИД 2.2. ПК – 2 - оценивать взаимодействия между субъектами;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 3. ПК – 2 - навыками разработки внутренних стандартов, требований профессиональной этики;</li> <li>- ИД 3.1. ПК – 2 - навыками оценки качества результатов внутреннего контроля;</li> <li>- ИД 3.2. ПК – 2 - навыками проведение системного контроля и</li> </ul>	<p>018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ</p>

		оценки эффективности работы сотрудников	
	ПК-3 Способен формировать систему управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 1. ПК – 3 - Принципы теории управления (<i>дисциплина или тема</i>);</li> <li>ИД 1.1 ПК-3 Стратегические и оперативные цели и задачи системы .....(<i>дисциплина</i>);</li> <li>- ИД 1.2 ПК – 3 - Элементы системы управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>);</li> <li>- ИД 1.3 ПК – 3 - Методы разработки, оценки и управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>)</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 2. ПК – 3 Вырабатывать рекомендации по принятию решений в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</li> <li>- ИД 2.1. ПК – 3 Прогнозировать, определять потребность ресурсах, необходимых для эффективного функционирования экономического субъекта;</li> <li>- ИД 2.2. ПК – 3 Определять ключевые показатели эффективности деятельности экономического субъекта;</li> <li>- ИД 2.3. ПК – 3 Оценивать реальные и потенциальные возможности (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>)</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 3. ПК – 3 Навыками по определению целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</li> <li>- ИД 3.1 ПК – 3 Навыками оперативного и тактического управления в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>)</li> <li>- ИД 3.2. ПК – 3 Навыками построения системы управления рисками, связанные с повышением эффективности (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>)</li> </ul>	
	ПК-4 Способен управлять рисками в области обеспечения экономической безопасности организации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 1. ПК – 4 сущность и элементы (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</li> <li>- ИД 1.1 ПК – 4 принципы построения и совершенствования процесса управления рисками в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 2. ПК – 4 анализировать и выносить суждение о применимости методик</li> </ul>	

		<p>управления рисками в процессе (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 2.1. ПК – 4 анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам;</p> <p>- ИД 2.2. ПК – 4 анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для развития (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 2.3. ПК – 4 формировать и анализировать показатели эффективности управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p><b>Владет</b></p> <p>- ИД 3. ПК – 4 Навыками формулировки задач, принципов и целей процесса управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.1. ПК – 4 Навыками стратегического управления в области (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.2. ПК – 4 Навыками разработки и уточнения уровня ключевых индикаторов и предельно допустимого уровня (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.3. ПК – 4 Навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p>	
--	--	---	--

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность организации» в УлГУ.**

##### **4.1. Учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Экономическая безопасность организации)**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Экономическая безопасность организации) по реализуемой форме обучения является неотъемлемой частью данной ОПОП ВО.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы объемом 24 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 48 з.е.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части программы объемом 30з.е. и к части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 9 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится

к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 9 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации», «Технология самоорганизации личности», «Цифровая экономика», Экономическая теория (продвинутый курс), Анализ и диагностика рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, «Внутренний аудит», а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС п. 2.7.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15% от общего объема программы магистратуры п. 2.7.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Все дисциплины обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления 38.04.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность организации» обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы с академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- содержание дисциплины (модуля) с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ (практикума);
- тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;



- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации») практики относятся к блоку «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации») предусмотрены следующие практики:

Обязательная часть:

- учебная практика (тип практики: Ознакомительная практика);
- учебная практика (тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- учебная практика научно-исследовательская работа (получение навыков проектной деятельности);
- производственная практика (тип практики: научно-исследовательская работа);
- производственная практика (тип практики: преддипломная практика).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- учебная практика (тип практики: проектная деятельность);
- производственная практика (тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности).

Для каждой практики разработана соответствующая программа практики, которая включает в себя:

- наименование практики с указанием вида практики, способа и форм ее проведения;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- место и сроки прохождения практики;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- указание форм отчетности по практике;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- описание материально-технического обеспечения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Оценка уровня сформированности необходимых компетенций по практике осуществляется при помощи фонда оценочных средств (ФОС). ФОС для проведения текущего контроля, контроля выполнения самостоятельной работы и промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций по практике для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам прохождения практики;
- паспорт фонда оценочных средств по практике;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по практике;
- промежуточную аттестацию для проведения дифференцированного зачета по практике.

#### **4.5. Программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации»).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание установлены Университетом в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность компетенций, характеризующих планируемые результаты обучения по ОПОП в целом.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономическая безопасность организации») в УлГУ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ОПОП и особенностей, связанных с профилем ОПОП ВО.

#### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы магистратуры по направлению «Экономика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях (п.4.4.1. ФГОС).

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (п. 4.4.2 ФГОС).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (п. 4.4.4 ФГОС).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (п. 4.4.5 ФГОС).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры (профиль Экономическая безопасность организации) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки Экономика, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (п.4.4.6 ФГОС).

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Университет располагает на праве собственности/ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратура по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне него.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университете из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его

работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне него. Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежит обновлению).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организации») и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в программах дисциплин (модулей), программах практик государственной итоговой аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные материалы с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускников**

#### **6.1 Характеристика воспитательной работы**

Воспитательная работа в Университете ориентирована на качество подготовки специалистов, направленной на развитие эффективной системы воспитания в вузе. Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентностного подхода в образовании. Основная цель в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Воспитательная деятельность в Ульяновском государственном университете ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования» на 2013-2020 годы, и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенческих трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УлГУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Научная библиотека УлГУ – проводит выставки, обзоры литературы, тематические встречи и презентации по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УлГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Имеется Музей УлГУ. Направления работы музея: проведение экскурсий для студентов первого курса; организация тематических фотовыставок; организация и проведение общеузовских и областных студенческих олимпиад по истории и политологии.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УлГУ ([www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)), практически все факультеты имеют собственные сайты, электронную и мобильную рассылку информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, «В контакте» активно работает страница университета ([ulsu\\_ulgu](http://ulsu_ulgu)) и страница факультета экономики ([econom\\_ulsu](http://econom_ulsu)) и другие.

Целевые установки воспитательной деятельности в УлГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов. В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

В области воспитания личности при реализации ОПОП роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- обладать высокой социальной активностью;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;
- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в ЭОЖ;
- обеспечение культуры быта в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- проведение социологических исследований;
- внедрение системы менеджмента качества.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УлГУ ([www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)), практически все факультеты имеет собственные сайты, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, «В контакте» активно работает страница университета ([ulsu\\_ulgu](http://ulsu_ulgu)) и страница факультета экономики ([econom\\_ulsu](http://econom_ulsu)) и другие.

Для реализации эффективной социальной политики создано большое число социокультурных объектов УлГУ:

- 1) Студенческая «АРТ-студия»;
- 2) актовый зал медицинского колледжа;
- 3) актовый зал автомеханического колледжа;
- 4) актовый зал факультета культуры и искусства;
- 5) актовый зал медицинского факультета;
- 6) музей истории УлГУ.

На их базе функционирует большое количество студенческих объединений УлГУ: 1.

Лаборатория космических исследований

2. Естественнонаучное студенческое общество
3. Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»
4. Молодежный Центр трансфера технологий
5. Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета
6. Студенческое научное объединение «Региональный молодежный экономический союз»
7. Студенческое научное объединение «Молодые управленческие кадры»
8. Правовая клиника Ульяновского государственного университета
9. Студенческий центр приобретения навыков криминалистической деятельности
10. Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ
11. Студенческое конструкторское бюро атомно-силовой микроскопии клетки
12. Студенческая телестудия УлГУ
13. Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
14. Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета
15. Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ
16. Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ
17. Спортивный клуб УлГУ
18. Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы
19. Студенческое издательство УлГУ
20. Туристический клуб УлГУ
21. Студенческое научно-технологическое бюро центра компетенции «АТиАМ»
22. Студенческое научное структурное подразделение кафедры ТТС

23. Лаборатория имитационного стохастического моделирования медико-биологических объектов Санаторно-профилакторный комплекс «Чайка», расположен на живописном берегу Волги. Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что студенты являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать их после выпуска из университета. Подводя итог, можно сказать, что в Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

## **6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

Социальная политика УлГУ направлена на реализацию социальных программ, одной из которых является обеспечение студентов, ППС и сотрудников временным жильем на базе общежитий.

В настоящее время в структуру университета входят 3 студенческие общежития:

- ул. Водопроводная, д.3 - 450 мест;
- ул. Аблукова, д.31А (МК) - 355 мест;
- ул. Наб. р.Свияга, (АМТ) - 268 мест.

Прием документов студентов на заселение в студенческие общежития университета проводится в июле-августе текущего года. С 2006 г. в УлГУ работает комиссия по распределению мест в общежитиях, в состав которой входят представители профсоюзного комитета студентов, сотрудники управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы, юридического отдела.

Заселение студентов в общежития университета производится в четком соответствии с Положением о студенческом общежитии УлГУ.

Для студентов, не получивших место в общежитии, отделом социальной работы регулярно обновляется база данных о сдаваемой в наем жилой площади в г.Ульяновске. В общежитиях регулярно проводятся собрания со студентами, а также организовываются выездные рейды с целью контроля за соблюдением правил проживания, ликвидацией задолженности по оплате за проживание по данным бухгалтерии; состоянием жилого фонда; осуществляется взаимодействие с комендантами общежитий, руководством факультетов и институтов, юридическим отделом, проживающими в общежитиях студентами и их родителями; осуществляется прописка и выписка временно проживающих.

На базе городской студенческой поликлиники работают здравпункты УлГУ, АМТ, МК, основными функциями которых являются:

- ежедневный амбулаторный прием больных;
- организация медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов;
- наблюдение за контактными студентами;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- оказание неотложной медицинской помощи студентам, ППС и сотрудникам университета;
- ведение учета диспансерных больных.

Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль Экономическая безопасность организации)**



Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО в Университете разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП ВО.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения ГИА**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- - требования к результатам освоения ОПОП;
- - паспорт ФОС ГИА;
- - оценочные средства для ГИА;
- - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

### **7.3 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки Университета.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями или авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования и ФОС по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика» (профиль Экономическая безопасность организации), разработанную на кафедре экономики и предпринимательства Института экономики и бизнеса ФГБОУ «Ульяновский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика» (профиль Экономическая безопасность организации) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. №939.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Экономика» (профиль Экономическая безопасность организации); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы; характеристику среды вуза, обеспечивающее развитие общекультурных компетенций выпускников и ФОС для проверки знаний.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять управление в области экономической безопасности организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и аннотации к ним, фонды оценочных средств, методические указания к выполнению самостоятельной работы, программы учебных, производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие, реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1. Обязательная часть, в т.ч. часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.,Б1В.,Б1В.ДВ.

Блок 2. «Практики» Обязательная часть Б.2У:

«Учебная практика»: Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа (получение навыков проектной деятельности).

«Производственная практика»: Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Учебная практика»: Проектная деятельность;

«Производственная практика»: Практика по профилю профессиональной деятельности.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15% от общего объема программы магистратуры, что соответствует требованиям ФГОС п. 2.7.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника. Анализ фондов оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированной компетенций обучающихся.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Доля научно-педагогических работников, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90%. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по данному направлению подготовки полностью соответствует требованиям.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- практикоориентированность тематики выпускных квалификационных работ;
- привлечение для реализации образовательной программы опытного профессорско-преподавательского состава.

Качество рецензируемой основной профессиональной образовательной программы не вызывает сомнений. Данная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры).

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «Магистр» по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (профиль Экономическая безопасность организации).

Коммерческий директор  
АО «Авиастар – СП»



Чувашлов В.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу и ФОС  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(профиль Экономическая безопасность организации),  
разработанную Институтом экономики и бизнеса  
ФГБОУ «Ульяновский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. №939.

Общая характеристика образовательной программы содержит квалификацию выпускника, полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы, рабочие программы дисциплин, а также аннотации и ФОСы к ним.

Основная образовательная программа предполагает обучение по направлению академической магистратуры «Экономика». Профиль «Экономическая безопасность организации».

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Экономика и управление медицинской организацией) по реализуемой форме обучения является неотъемлемой частью данной ОПОП ВО.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы объемом 24 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 48 з.е.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части программы объемом 30з.е. и к части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 9 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 9 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15% от общего объема программы магистратуры п. 2.7.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Виды, содержание и трудоемкость практик устанавливаются разработчиками ОПОП в соответствии с видами деятельности, на подготовку к которым направлена магистерская программа.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в рамках установленной общей трудоемкости. Завершается ГИА присвоением квалификации магистр по направлению Экономика.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы предполагают использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, тренинги, разбор кейсов и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик (педагогической, учебной, технологической и преддипломной) и научно-исследовательской работы. Программы практик свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки студентов.

По каждой дисциплине учебного плана разработан фонд оценочных средств, включающий тесты, задачи, контрольные вопросы и др. Сформированные фонды оценочных средств позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, практикам, Государственной итоговой аттестации. Для каждой дисциплины разработаны методические материалы, помогающие ее освоению.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- практикоориентированность тематики выпускных квалификационных работ;

- привлечение для реализации образовательной программы опытного профессорско-преподавательского состава;
- проведение занятий в интерактивной форме.

В целом рецензируемая образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры) и рекомендуется к применению в ходе подготовки магистров экономики.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
АНО «ЭСО «РЦЭ ПО-УЛЬЯНОВСК»



Е.Б.КАРПОВА